



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



CIRCOLO DIDATTICO PALAZZELLO

via Monte Cervino, 3 – 97100 RAGUSA

Tel. 0932/255628 – Tel./ Fax. 0932/080636 –

Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - Cod. fiscale n. 80003070887

e-mail rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it - sito web www.palazzello.it

CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO-RAGUSA

Prot. 0002903 del 17/11/2018

(Uscita)

Ai genitori degli alunni

delle classi terze, quarte e quinte -

Scuola Primaria

Oggetto: Avvio moduli formativi Progetto “Un PON-TE per le competenze” – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 - Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-250.

Gentili Genitori,

questa Istituzione Scolastica si avvia a realizzare n. 3 moduli formativi compresi nel Progetto PON/FSE “**Un PON-TE per le competenze**”, finalizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa. I suddetti moduli rientrano nell'Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli alunni - Azione 10.2.2 – integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto/Azione 10.2.2A – Competenze di base.

Si procederà alla costituzione di n. 3 gruppi di alunni, che saranno coinvolti nei percorsi formativi di seguito specificati.

Modulo: “Multimedialità e lettura” – *intervento di potenziamento delle competenze di base di italiano* - L'itinerario didattico-formativo prevede la realizzazione di un laboratorio di promozione della lettura in cui si alterneranno momenti di narrazione supportate da videoproiezioni, incontri con gli autori nel web e in biblioteca, pubblicazione delle esperienze e dei prodotti ipertestuali nel sito web della scuola per socializzare le iniziative, realizzazione di Storytelling digitali e libri digitali multimediali. Il percorso si rivolge agli alunni delle classi terze e quarte ed ha una durata complessiva di 60 ore; le attività formative avranno inizio, presumibilmente, nel mese di gennaio e si concluderanno nel mese di maggio 2019; si prevedono n. 20 incontri della durata di 3 ore ciascuno, che saranno effettuati in orario pomeridiano.

Modulo: “Gioiosa...mente” – *intervento di recupero/potenziamento delle competenze di base di matematica*. Il modulo prevede l'attivazione di interventi didattici integrativi a favore di alunni che presentano incertezze nelle abilità di calcolo, difficoltà nell'affrontare e risolvere problemi e nell'usare il linguaggio logico-matematico. Si propone di fornire ai discenti gli strumenti adatti per superare le proprie incertezze e colmare, per quanto possibile, le proprie lacune attraverso l'uso di metodologie di tipo ludico-cognitivo-operativo. Il percorso formativo comprende attività laboratoriali e di coding, che si svolgeranno mediante l'utilizzo di strumenti tecnologici e l'attivazione di momenti di apprendimento cooperativo. L'intervento è destinato agli alunni delle classi terze e quarte, avrà una durata complessiva di 60 ore e si svolgerà in orario pomeridiano, presumibilmente, dal mese di gennaio al mese di maggio 2019.

Modulo: “Once U-PON a time” – *intervento di potenziamento delle competenze di base di lingua inglese* – Il modulo vuole venire incontro alle esigenze di un gruppo di alunni delle classi quinte che necessitano di potenziare l'abilità di interagire in lingua inglese, approfondendo ed ampliando le conoscenze lessicali e le capacità comunicative; prevede la possibilità di conseguire la certificazione delle competenze livello A2 tramite un ente certificatore esterno. L'itinerario didattico-formativo prevede la realizzazione di un laboratorio di lingua inglese in cui si alterneranno momenti di gioco, per acquisire ed esercitare strutture linguistiche specifiche in situazione ludica, e momenti di story telling rappresentate con immagini proiettate alla LIM, o reperite sul web. Inoltre, l'utilizzo consapevole di internet servirà per realizzare un ipermedia navigabile con il quale i bambini potranno registrare domande e risposte relative ad aspetti di una 'carta d'identità personale'. Il percorso è rivolto agli alunni delle classi quinte, si svolgerà in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo dicembre 2018-giugno 2019, ed avrà una durata complessiva di 100 ore.

Tutte le attività sopra indicate saranno condotte da un Esperto Formatore e da un docente con funzione di Tutor; il calendario e gli orari degli incontri saranno forniti successivamente.

Il Progetto è cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.

I genitori interessati ad iscrivere i propri figli sono pregati di prendere visione dell'apposito “Avviso Interno selezione corsisti alunni Scuola Primaria per la partecipazione al progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-250”, pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica al seguente indirizzo: www.palazzello.it nonché consultabile in formato cartaceo presso gli Uffici di Segreteria. Tutta la modulistica necessaria per l'iscrizione ai vari percorsi formativi (istanza di partecipazione – consenso sul trattamento dei dati – scheda notizie alunno) è allegata al suddetto Avviso e scaricabile dal sito web o richiedibile in formato cartaceo presso la Segreteria.

La domanda di iscrizione, con i relativi allegati, dovrà essere presentata presso la Segreteria del Circolo Didattico “Palazzello”, via Monte Cervino, 3 – 97100 Ragusa entro le ore 12.00 di martedì 27 novembre 2018.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Caratozzolo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2, D.Lgs 39/1993

Ricevuta con firma per presa visione (da restituire ai docenti)

Io sottoscritto _____ genitore dell'alunno
_____ frequentante la classe _____ del plesso di Scuola
Primaria “Palazzello” di Ragusa, dichiaro di aver preso visione della Lettera ai Genitori inviata dal
Dirigente Scolastico in data 19/11/2018 ed avente come oggetto: *Avvio moduli formativi Progetto
“Un PON-TE per le competenze” – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 - Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-250.*

Data _____ Firma _____